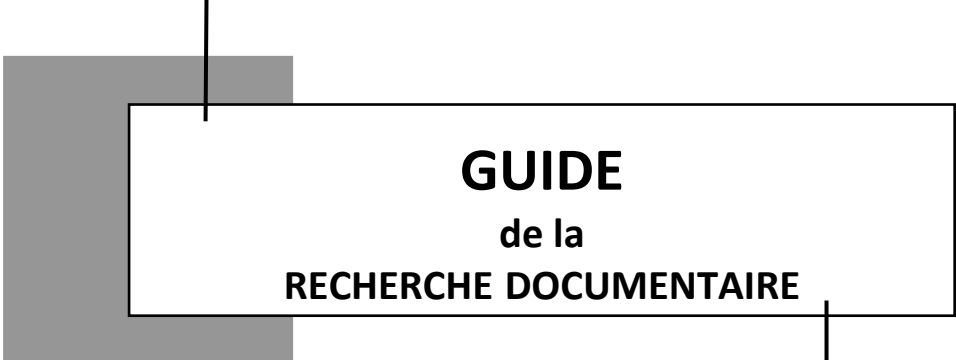




CÉGEP TROIS-RIVIÈRES
Bibliothèque

PROGRAMME DE SCIENCES HUMAINES



GUIDE
de la
RECHERCHE DOCUMENTAIRE

2011 – 2012

Site de la bibliothèque :
<http://bibliotheque.cegeptr.qc.ca/accueil>

Roger Charland, SMTE
Mise à jour septembre 2011

1. RECHERCHE DOCUMENTAIRE

1.1 COMPRÉHENSION ET PRÉCISION DU SUJET

La consultation des **DICTIONNAIRES** et des **ENCYCLOPÉDIES** constitue le point de départ de la recherche et permet de se familiariser avec le vocabulaire (concepts, termes utilisés, synonymes, notions). L'usage des Vedettes-matières de l'Université Laval est un autre moyen pour bien identifier les mots clés de l'indexation de la collection de la bibliothèque. De plus, pour ceux qui travaillent avec un logiciel de conceptualisation des relations d'idées (carte heuristique ou mentale) c'est aussi un très bon moyen de mettre en évidence les concepts qui nous aideront dans la recherche de document.

- Dictionnaire **Robert** et **Robert-Collins** sont disponibles en ligne sur le portail de la bibliothèque.
- **L'encyclopédie Universaliste** et le **Larousse**.
- **FreeMind** est un logiciel de construction de carte mentale en open source (nécessite Java et une installation sur votre poste de travail à votre domicile).

- **LES DIFFÉRENTS TYPES DE DICTIONNAIRES**

Général (de langue) et spécialisés (biographiques, historiques, sociologiques, politiques, etc.). Découverte ou précision du sens d'un mot, rapprochements ou oppositions.

- **LES ENCYCLOPÉDIES**

Situation d'une idée, d'un courant, d'un personnage dans son contexte. Élargissement des connaissances sur un thème. Approche alphabétique et circulation thématique (renvois à la fin de l'article et dans l'index) avec parfois des éléments bibliographiques à la fin des articles. Il faut consulter les **index** appropriés :

Exemples

- *Encyclopaedia universalis* → **Thésaurus** → en ligne sur le réseau **interne et externe** du Collège : <http://biblio.cegeptr.qc.ca> et en version imprimée : cote : **R034.1E561 2002**

- *Universalis : les événements, les hommes, les problèmes en 2009*

Table des matières et index thématique cote : **R034.1U58**

en ligne : <http://bibliotheque.cegeptr.qc.ca/bases-de-donnees/encyclopaedia-universalis>

- *Axis : l'univers documentaire Hachette* → **Itinéraires** cote : **R034.1A969 2000**

- *Encyclopaedia Americana* (anglais) → **Index : volume 30** cote: **R031E56 2004**

1.2 INTERROGATION DU CATALOGUE DE LA BIBLIOTHÈQUE Koha

<https://troisrivieres.koha.ccsr.qc.ca/> ou Koha

Le catalogue contient la description bibliographique des documents de la bibliothèque du cégep et des liens vers des documents ou sites Internet disponibles. :

- ✓ Livres et livres numériques (comprenant les publications du Gouvernement du Québec)
- ✓ Titres de revues et journaux (lien vers les titres de périodiques numériques)
- ✓ Documents audiovisuels (DVD, vidéocassettes, disques compacts, diapositives, etc.)
- ✓ Cédéroms
- ✓ Cartes géographiques
- ✓ Sites Internet représentant une valeur éducative

Principaux types de recherche (consulter l'AIDE en ligne)

- Auteur : l'ordre importe peu : **Gabrielle Roy ou Roy, Gabrielle**. Ce peut être aussi le nom d'un groupe ou d'un organisme : **Cégep de Trois-Rivières, Statistiques Canada**.
- Titre : inscrire **détresse enchantement** pour *La détresse et l'enchantement*.
- Sujet : l'astérisque (*) permet dans Koha de voir toutes les valeurs d'un sujet se rattachant à une suite de lettre. Ainsi **Éduc*** permet de voir les termes se rattachant de l'éducation, etc... **protéi*** pour protéine, protéines, protéique, protéinases... Vous verrez alors des propositions de termes s'afficher à l'écran.)
- Collection : inscrire **Que sais-je** ou **Découverte** pour obtenir les documents publiés dans ces collections.

N.B. : LA RECHERCHE AVANCÉE PERMET ENCORE PLUS DE PRÉCISION.

Dossier de l'utilisateur (Me connecter à mon compte)

En vous **authentifiant** dans Koha, de la bibliothèque ou de votre domicile, vous pouvez consulter votre dossier de la bibliothèque et réserver des documents prêtés ou prolonger la période de prêt. Pour une authentification pour les étudiants **de première année** c'est le numéro matricule pour l'identifiant et pour le mot de passe; les autres le mots de passe utilisé antérieurement. Pour les enseignants, c'est le numéro de l'employé et votre mot de passe habituel. Si vous n'avez pas de mot de passe ou pas qu'il ne fonctionne pas, vous devez venir au comptoir de prêt de la bibliothèque pour inscrire un nouveau mot de passe dans votre dossier.

1.3 QUELQUES OUTILS DE RECHERCHE D'INTERNET

Les secrets d'une recherche efficace : une bonne connaissance du fonctionnement des outils de recherche et le choix des bons mots-clés. La plupart des moteurs de recherche sont à la fois des index et des répertoires ou annuaires, c'est-à-dire qu'ils permettent à la fois la recherche par **mots-clés** ou par **catégories de sujets**.

- **Google** (Canada)
 - Index très puissant et bien documenté par des pages d'aide. Affiche les résultats en premier grâce à des techniques sophistiquées de corrélation textuelle.
 - Surligne les termes de recherche directement dans les résultats.
 - Permet de chercher sur le Web, sur des sites d'images fixes ou de vidéos, blogues, groupes de discussion, actualités ou sites locaux, etc. Notez que l'annuaire Google a été abandonné.
 - Offre un service de **veille** dans l'actualité : **Alertes Google**.
 - Personnalisation des résultats dans les **préférences**.
 - Offre la traduction mais ne permet pas la troncature ni la recherche booléenne.
 - **Il est important d'utiliser la recherche avancée pour bien cibler sa recherche.**
- **Exalead**
 - Moteur de recherche qui propose des pages web et des banques de données d'images.
 - La recherche est grandement facilitée grâce à son bordereau de recherche avancée et à ses critères d'affinage offerts lors de l'affichage des résultats.
 - Prend en charge la logique booléenne et plusieurs opérateurs de recherche.
- **Yahoo !** (tous les sites de langue française)
 - Index et répertoire hiérarchique par sujets, actualités, images, ouvrages de référence, logiciels. Offre aussi la traduction linguistique.
- **Toile du Québec**
 - Portail donnant accès au réseau Internet québécois. Recherche booléenne, traduction de sites. Associé à *Google*.
- **The WWW VIRTUAL Library**
 - Répertoire donnant accès à des sites majoritairement anglophones.
- **Abondance**
 - Renseignements sur les annuaires, moteurs et outils de recherche .

1.4 INTERROGATION DES BANQUES DE DONNÉES DES PUBLICATIONS PÉRIODIQUES (revues et journaux et fils de presse)

La recherche dans les publications périodiques permet d'accéder à des informations souvent très récentes que l'on ne retrouve pas nécessairement dans les livres. La bibliothèque possède des publications périodiques imprimés et numériques. Nous avons présentement autour de 220 titres de revues et de journaux actifs en format imprimé et plus de 800 titres de revues et journaux numériques. Les fils de presse sont aussi disponibles dans la base de données EUREKA (CP, AFP, etc.). Les revues et journaux numériques sont présentés en texte intégral.

Les banques de données dans lesquelles se retrouvent les articles de revues et de journaux sont sur la page d'accueil du site de la bibliothèque, **bases de données** et on peut les consulter de l'intérieur ou de l'extérieur du collège.

- **REPÈRE**

Environ 600 périodiques de **langue française** indexés depuis 1980, 242 actifs, dont certains offrent le texte intégral (20 titres environ): articles, chroniques et entrevues, comptes rendus critiques, dossiers thématiques.

- **EUREKA**

Articles de **langue française** en plein texte, avec un embargo de 3 jours, de : *l'Actualité, Les Affaires, Affaires Plus, La Presse, Le Devoir, Le Droit, Le Nouvelliste, Le Soleil et Voir*. Certains articles sont dépouillés depuis 1985, mais les grands quotidiens depuis 1992 environ. S'ajoute maintenant quelques magazines français (Lire, Magazine littéraire, Marianne, Le Point, etc.) sans embargo..

- **Cairn**

Articles de langues française en plein texte de revues savantes francophones européenne. Indexation de près de 250 périodiques avec le plein texte.

- **Érudit**

Articles de langues française en plein texte de revues savantes des universités du Québec, du Nouveau-Brunswick. Comprend aussi les mémoires et thèses des universités de Montréal, Laval et McGill.

2. CLASSIFICATION DÉCIMALE DE DEWEY

000 Généralités

| | |
|-----|---|
| 004 | Informatique |
| 010 | Bibliographie |
| 020 | Bibliothéconomie et sciences de l'information |
| 030 | Encyclopédies générales |
| 040 | Brochures |
| 050 | Publications en série d'ordre général |
| 060 | Organisations générales et muséologie |
| 070 | Médias d'information, journalisme, édition |
| 080 | Recueils généraux |
| 090 | Manuscrits et livres rares |

300 Sciences sociales

| | |
|-----|--|
| 310 | Statistiques générales |
| 320 | Science politique |
| 330 | Économie politique |
| 340 | Droit |
| 350 | Administration publique et science militaire |
| 360 | Problèmes et services sociaux; associations |
| 370 | Éducation |
| 380 | Commerce, communications, transports |
| 390 | Coutumes, étiquette, folklore |

100 Philosophie et psychologie

| | |
|-----|---|
| 110 | Métaphysique |
| 120 | Théorie de la connaissance, causalité, genre humain |
| 130 | Phénomènes paranormaux |
| 140 | Écoles philosophiques particulières |
| 150 | Psychologie |
| 160 | Logique |
| 170 | Morale |
| 180 | Philosophie ancienne, médiévale, orientale |
| 190 | Philosophie occidentale moderne |

400 Langues

| | |
|-----|------------------------------------|
| 410 | Linguistique |
| 420 | Anglais et vieil anglais |
| 430 | Langues germaniques Allemand |
| 440 | Langues romanes Français |
| 450 | Italien, roumain, rétho-roman |
| 460 | Espagnol et portugais |
| 470 | Langues italiques Latin |
| 480 | Langues helléniques Grec classique |
| 490 | Autres langues |

200 Religion

| | |
|-----|--|
| 210 | Philosophie et théorie de la religion |
| 220 | Bible |
| 230 | Christianisme Théologie chrétienne |
| 240 | Théologie morale et spirituelle chrétiennes |
| 250 | Églises locales et ordres religieux chrétiens |
| 260 | Théologie chrétienne et société et ecclésiologie |
| 270 | Histoire du christianisme et de l'Église |
| 280 | Confessions et sectes chrétiennes |
| 290 | Religion comparée et autres religions |

**500 Sciences naturelles
et mathématiques**

| | |
|-----|---------------------------------|
| 510 | Mathématiques |
| 520 | Astronomie et sciences connexes |
| 530 | Physique |
| 540 | Chimie et sciences connexes |
| 550 | Sciences de la Terre |
| 560 | Paléontologie Paléozoologie |
| 570 | Sciences de la vie Biologie |
| 580 | Plantes |
| 590 | Animaux |

**600 Technologie
(sciences appliquées)**

| | |
|-----|---|
| 610 | Sciences médicales Médecine |
| 620 | Ingénierie et techniques connexes |
| 630 | Agriculture |
| 640 | Économie domestique et vie familiale |
| 650 | Gestion et services auxiliaires |
| 660 | Génie chimique |
| 670 | Fabrication industrielle |
| 680 | Fabrication de produits à usages particuliers |
| 690 | Bâtiments |

**800 Littérature
et techniques d'écriture**

| | |
|------|---|
| 810 | Littérature américaine en anglais |
| C810 | Littérature canadienne-anglaise |
| 820 | Littérature anglaise et vieil anglais |
| 830 | Littératures des langues germaniques |
| 840 | Littératures des langues romanes |
| C840 | Littérature canadienne-française Littérature québécoise |
| 850 | Littératures italienne, roumaine, rétho-romane |
| 860 | Littératures espagnole et portugaise |
| 870 | Littératures des langues italiques Littérature latine |
| 880 | Littératures helléniques Littérature grecque classique |
| 890 | Littératures des autres langues |

**700 Arts Beaux-arts
et arts décoratifs**

| | |
|-----|--|
| 710 | Urbanisme et art du paysage |
| 720 | Architecture |
| 730 | Arts plastiques Sculpture |
| 740 | Dessin et arts décoratifs |
| 750 | Peinture et peintures |
| 760 | Arts graphiques Gravures |
| 770 | Photographie et photographies |
| 780 | Musique |
| 790 | Loisirs et arts du spectacle Cinéma Théâtre |

900 Géographie et histoire

| | |
|-----|---|
| 910 | Géographie et voyages |
| 920 | Biographie, généalogie, emblèmes, insignes |
| 930 | Histoire du monde antique jusque vers 499 |
| 940 | Histoire générale de l'Europe |
| 950 | Histoire générale de l'Asie Extrême-Orient |
| 960 | Histoire générale de l'Afrique |
| 970 | Histoire générale de l'Amérique du Nord |
| 980 | Histoire générale de l'Amérique du Sud |
| 990 | Histoire générale des autres aires géographiques |

Le système de classification DEWEY nous permet d'attribuer une cote à chacun de nos documents. Dewey divise l'ensemble du savoir humain en dix grandes classes qui se subdivisent à leur tour en sous-classes.

Les volumes de la collection générale sont situés à l'étage. Lorsque l'on ajoute R ou référence à la cote d'un volume, cela signifie qu'il s'agit d'un livre de référence : dictionnaires, encyclopédies, atlas, etc. que vous trouverez au rez-de-chaussée de la bibliothèque.

La cote d'un document est unique : ainsi un livre sur Pierre Boudieur de Louis Pinto porte la cote : 301.092 B769p; un livre sur la Neutralité d'Internet 343.09 C 975n; etc. La première série de chiffres de la classification Dewey représente le contenu d'un document. Ce système est le même pour les DVD, les périodiques ou les livres en général.

3. RESSOURCES EN SCIENCES HUMAINES SUR INTERNET

3.1 QUELQUES RESSOURCES COMMUNES AUX SCIENCES HUMAINES :

Moteurs et répertoires :

- [Yahoo! France Sciences humaines](#)
- [Google Canada](#)
- [Google Actualités Canada](#)

Sites de statistiques :

- [Institut de la statistique du Québec](#)
- [Statistique Canada](#)
- [Statistique Canada pour l'éducation](#)
- [EarthTrends : portail des statistiques mondiales](#)

Gouvernements et organismes :

- [Gouvernement du Québec](#) (Voir aussi dans le catalogue Koha les publications du Gouvernement du Québec)
- [Gouvernement du Canada](#)
- [Bibliothèque et Archives Canada](#)
- [Organismes internationaux](#) - Constitutions du monde - Traités et pactes internationaux :
- [Nations Unies](#)

Autres :

- *Le kiosque Sciences humaines* : Agence Science-Pressé :
http://www.sciencepresse.qc.ca/kiosque/sciences_humaines
- *Le portail des TIC* : site de veille de la Vitrine APO. Références pertinentes sur la littérature, les civilisations, les sciences politiques, la sociologie, l'histoire et les sciences de la religion :
<http://veille.ntic.org/index.php?id=124>
- *Le Québec en images* : banque d'images libres de droits. Des milliers d'images des régions du Québec à utiliser dans un contexte académique :
<http://rea.ccdmd.qc.ca/quebec>

3.2 RESSOURCES EN HISTOIRE

- *Dictionnaire biographique du Canada en ligne* : <http://www.biographi.ca>
- *Bilan du siècle* - Université de Sherbrooke : base intégrée d'information sur l'histoire du Québec : <http://bilan.usherb.ca>
- *L'Histoire* : site de la revue. Il faut référer à la revue papier à la bibliothèque (cote : P905H6735) pour les articles récents mais le site offre plusieurs dossiers, références et autres ressources sur Internet : <http://www.histoire.presse.fr>

3.3 RESSOURCES EN GÉOGRAPHIE

- *Portail thématique en géographie* - Université Laval : <http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/portails/geographie>
- *Notre-planete.info* : dossiers et fiches pratiques en géographie physique : géomorphologie, biogéographie, climatologie, hydrologie et géographie humaine : <http://www.notre-planete.info>
- *L'Atlas géographique mondial* : http://www.atlasgeo.net/_index.htm
- *Atlas du Canada* (Ressources naturelles du Canada) : <http://atlas.gc.ca/site/francais/index.html>
- *Atlas du Québec et de ses régions* : <http://www.atlasduquebec.qc.ca>
- *National Geographic* : <http://www.nationalgeographic.com>

3.4 RESSOURCES EN SOCIOLOGIE

- *Sociologie et société ; Recherches sociographiques ; Cahiers de sociologie et plein d'autres périodiques sont maintenant disponible en version numérique sur le site de Érudit, Cairn, Recues.org, etc.* : <http://bibliotheque.cegeptr.qc.ca/bases-de-donnees>
- *La Bibliothèque du Cyber-Express* : nombreux liens pour la sociologie : <http://www.sciencepresse.qc.ca/cyber-express/300.html>
- *Les classiques des Sciences sociales* : collection fondée par Jean-Marie Tremblay, sociologue. Près de 1500 œuvres originales de 500 auteurs téléchargeables gratuitement : <http://www.uqac.ca/class>

3.5 RESSOURCES EN PSYCHOLOGIE

- Site de la Société canadienne de psychologie :
<http://www.cpa.ca>
- Sites en psychologie – Département de psychologie du Cégep de Bois-de-Boulogne :
<http://www.colvir.net/departements/psychologie>
- *La Bibliothèque du Cyber-Express* : nombreux liens pour la psychologie :
<http://www.sciencepresse.qc.ca/cyber-express/150.html>
- *Le cerveau à tous les niveaux !* : Site de vulgarisation scientifique sur le cerveau et les comportements humains :
<http://www.lecerveau.mcgill.ca>
- *La Net Encyclopédie de la Psychologie* :
<http://www.psychologie.org>

3.6 RESSOURCES EN POLITIQUE

- *L'année politique au Québec* : diverses institutions et principaux acteurs de la vie politique québécoise. La publication en ligne offre les données entre 1987 et 1998. Pour les années plus récentes : *L'état du Québec (à partir de 2009)* (cote : 971.405 E83 2011) à la bibliothèque.: <http://www.pum.umontreal.ca/apqc>
- *Politiques Sociales.net* : évolution des politiques sociales dans le cadre de la mondialisation. Dossiers par thèmes et par pays : <http://www.politiquestociales.net>
- *Assemblée nationale du Québec* : <http://www.assnat.qc.ca>
- *Chambre des communes (Gouvernement du Canada)* <http://www.parl.gc.ca/Default.aspx?Language=F>

3.7 RESSOURCES EN ÉCONOMIE ET EN ADMINISTRATION

- Écoles des Hautes Études Commerciales (HEC) de Montréal : sites par thèmes : <http://libguides.hec.ca/>
- *La Bibliothèque du Cyber-Express* : les indispensables pour l'économie :
<http://www.sciencepresse.qc.ca/cyber-express/330f.html>
- Industrie Canada à propos des entreprises, du commerce et de l'investissement, des analyses économiques, etc. : <http://www.ic.gc.ca/eic/site/ic1.nsf/fra/accueil>
- *Alternatives économiques* : répertoire de 300 sites sur la macroéconomie, les finances, marchés et entreprises, développement durable, etc. : (Voir aussi l'index dans Cairn : (<http://www.cairn.info/magazine-alternatives-economiques.htm>) <http://www.alternatives-economiques.fr/sites/index.html>)
- *Les Affaires* : hebdomadaire de référence pour les entrepreneurs et gens d'affaires au Québec. Dossiers et numéros spéciaux : <http://lesaffaires.com> **(Plein texte des articles dans EUREKA)**
- *Le Journal du net* : (France) infos et dossiers sur le commerce, droit et économie. Actualités du management dans le domaine des entreprises, réglementation, finance et technologies : <http://www.journaldunet.com>
- *Fabricants et distributeurs du Québec* – Centre de recherche industrielle du Québec :
<http://www.icriq.com/fr/>
- *Radio-Canada : Économie : Information générale en économie québécoise et canadienne* <http://www.radio-canada.ca/nouvelles/economie/>
- *Portail du Gouvernement du Québec : Économie* :
<http://www.gouv.qc.ca/portail/quebec/pgs/commun/portrait/economie/?lang=fr>

4. CRITÈRES D'ÉVALUATION DES SOURCES D'INFORMATION SUR INTERNET

4.1. L'auteur

L'auteur du site ou de la page consultée est-il bien identifié ?

Un auteur peut être un individu ou un organisme comme par exemple une maison d'enseignement, gouvernement, entreprise privée, association, etc. L'auteur possède-t-il une expertise reconnue ? A-t-il déjà publié ? Le site fournit-il une biographie sur l'auteur, une bibliographie ?

4.2. La date de publication et mise à jour

Quand le site a-t-il été créé ?

Il faut vérifier s'il y a une indication claire de la date. L'information est-elle à jour par rapport à votre sujet de recherche ? Les liens proposés sont-ils toujours actifs ?

4.3. L'objectivité de l'information

Quelle est la motivation de l'auteur ? De quelle nature est l'information ?

Un site Internet peut répondre à différents objectifs : l'information, la formation, la vente, la promotion d'une cause, etc. Le contenu nous présente-t-il des faits ou une opinion ? Il faut s'assurer que l'information trouvée soit la plus objective possible.

4.4. La validité de l'information

L'information est-elle vérifiable ? Les sources sont-elles citées ?

Certains auteurs valident leur information, la confirment par d'autres par des bibliographies, des hyperliens avec d'autres sites valables, etc. Un site bien documenté et la présence de multiples références indiquent généralement que l'auteur maîtrise bien son sujet.

4.5. Le public visé

L'information est-elle pertinente pour votre niveau ?

Des ressources très spécialisées côtoient des ressources d'informations techniques ou destinées à un plus grand public : il est donc nécessaire de se demander si la source d'information répond adéquatement à nos besoins informationnels.

4.6. L'organisation du site

L'organisation et la présentation des informations facilitent-elles leur accès et leur compréhension ?

Une organisation logique de l'information (menu, table des matières, index, titres clairs, technologie appropriée) permettra de mieux vous orienter à l'intérieur du site.

4.7. La qualité du texte

L'information est-elle clairement présentée ?

L'auteur présente-t-il clairement ses idées ? La qualité d'écriture ainsi qu'une traduction correcte sont aussi des indicateurs pour évaluer une source d'information.

5. RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES SELON LE TYPE DE DOCUMENT

Livre

NOM, Prénom. *Titre* italique ou souligné, ville, maison d'édition, année, nombre de pages. (collection).

BOURG, Dominique et Gilles-Laurent RAYSSAC. *Le développement durable : maintenant ou jamais*, Paris, Gallimard, 2006, 127 p. (Découvertes Gallimard).

Article de périodiques (journaux, revues)

NOM, Prénom. « Titre de l'article », *Titre du périodique* italique ou souligné, le volume (si on le connaît), numéro de parution, (date), pages.

BORDE, Valérie. « Comment l'Inde protège la planète », *Actualité*, vol. 32, no 4, (15 mars 2007), p. 42-50.

CASTONGUAY, Alec. « Les conservateurs votent contre une motion visant à respecter Kyoto », *Le Devoir*, (mardi 6 février 2007), p. a3.

Ouvrage de consultation imprimé (dictionnaires, encyclopédies, atlas, annuaires, etc.)

NOM, Prénom. « Titre de l'article », *Titre de l'ouvrage* italique ou souligné, lieu, éditeur, date, tome ou vol., pages.

STEPHENS, Lawrence J. « Enzyme », *Encyclopedia Americana*, Danbury, Conn., Scholastic Library Publishing, 2004, vol. 10, p.491-496.

Article d'une encyclopédie en ligne

NOM, Prénom si disponible. « Titre de l'article », *Titre de l'ouvrage* en italique ou souligné, [En ligne], année de publication si disponible, adresse Web (Page consultée le ...)

MARTIN, Jean-Clément. « Révolution française », *Encyclopedia Universalis*, [En ligne], <http://www.universalis-edu.com/corpus2.php?napp=&nref=C098030> (page consultée le 1 mai 2007)

Film, émission de télévision et bande vidéo

NOM, Prénom. *Titre* italique ou souligné, pays ou ville, producteur, année, durée, couleur et format. (collection ou série).

GUGGENHEIM, Davis. *Une vérité qui dérange = An inconvenient truth*, Hollywood, Calif., Paramount Home Entertainment, 2006, 96 min., coul., DVD.

Site Internet

NOM, Prénom. *Titre* italique ou souligné, [En ligne], adresse URL au complet, (page consultée le ...).

SANTÉ CANADA. *Votre santé et vous*, [En ligne], http://www.hc-sc.gc.ca/iyh-vsv/index_f.html, (page consultée le 27 avril 2007)

Cas spéciaux de références bibliographiques

Aucun auteur

On débute la référence avec le titre. Dans la liste alphabétique, on classe la notice avec le premier mot du titre qui n'est pas un article.

Atlas du monde : cartographie physique et politique, Paris, Atlas, 2006, tome 4, 176 p.

Deux auteurs

On inscrit le nom des deux auteurs comme suit :

HUMBERT, Jean-Baptiste, et Estelle VILLENEUVE. *L'affaire Qumrân : les découvertes de la mer Morte*, Paris, Gallimard, 2006, 127 p.

Trois auteurs

On inscrit le nom des trois auteurs comme suit :

BELOEIL-BENOIST, Yves Jean, Philippe DEUBEL et Marc MONTOUSSÉ. *100 fiches pour comprendre l'Union européenne*, Montreuil, France, Bréal, 2006, 235 p.

Plus de trois auteurs

On inscrit le nom du premier auteur, suivi de *et al.* en italiques.

DOENGES, Marilynn E., *et al.* *Diagnostics infirmiers, interventions et bases rationnelles : guide pratique*, Montréal, Éditions du Renouveau pédagogique, 2007, 1091 p.

Deux maisons d'édition

Il y a deux possibilités : inscrire les deux maisons d'édition ou choisir celle qui est le plus près de vous.

État du monde 2011, Paris/Montréal, La Découverte/Boréal, 2010, 311 p.

État du monde 2011, Montréal, Boréal, 2010, 311 p.

Pour en savoir plus :

Bernard Dionne, **Pour réussir. Guide méthodologique pour les études et la recherche**. Beauchemin, Montréal, 2008. (Cote : R 378.17 D592p 2008) ou Danielle Thibault, **Guide de rédaction bibliographique**. Bibliothèque nationale du Canada, Ottawa, 1989, 208 p. (Cote : 025.324 T425g)

Sur les sites Internet :

Cégep Xavier-Garneau; [Comment rédiger une bibliographie](#)

Université de Montréal; Faculté de l'éducation permanente; [Guide de présentation d'un travail écrit](#). 2004.